

BHARTIYA SHIKSHA BOARD

SAMPLE QUESTION PAPER/ नमूना प्रश्न पत्र (2026-27)

CLASS – XII (Biology-152)/ कक्षा—XII (जीवविज्ञान-152)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

नरि शक्ति समय: 3 घंटे

अनर कतम अंक: 70

General Instruct ons:

Read the following instruct ons carefully and follow them:

- (i) This quest on paper contains **33** quest ons. **All** quest ons are compulsory.
- (ii) Quest on paper is divided into **five** sect ons- **A, B, C, D** and **E**.
- (iii) **Sect on–A** has **16 (Q. No. 1 to 16)** mult ple choice type quest ons of **1** mark each.
- (iv) **Sect on–B** has **5 (Q. No. 17 to 21)** very short answer type quest ons of **2** marks each.
- (v) **Sect on– C** has short answer type **7 (Q. No. 22 to 28)** quest ons of **3** marks each.
- (vi) **Sect on– D** has **2 (Q. No. 29 and 30)** case-based quest ons of **4** marks each. Each quest on has subparts with internal choice in one of the subparts.
- (vii) **Sect on–E** has **3 (Q. No. 31 to 33)** long answer type quest ons of **5** marks each.
- (viii) There is no overall choice. Answer all **33** quest ons. However, internal choices have been provided in some quest ons. A student has to at empt only one of the alternat ves in such quest ons.
- (ix) Wherever necessary, neat and properly labelled diagrams should be drawn.

सामान्य निर्देश:

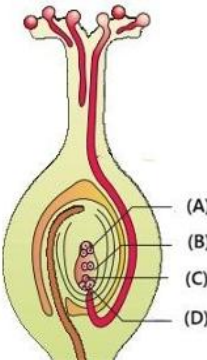
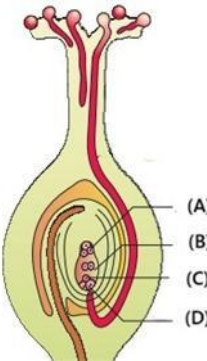
निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए:

- (i) इस पश पत मे 33 पश है। सभी पश अनर विश्वाहै।
- (ii) पश पत पञ्च खंडो- क, ख, ग, घ, औं ड मे व्भक्षित है।
- (iii) खंड- क मे 16 (पश संख्यध 1 से 16) बहुव्कलपीय पकथी के पश है, जी ि मे से पत्येक पश 1 अंक कध है।
- (iv) खंड- ख मे 5 (पश संख्यध 17 से 21) अन्म लघु उत्ततीय पकथी के पश है, जी ि मे से पत्येक पश 2 अंको कध है।
- (v) खंड- ग मे 7 (पश संख्यध 22 से 28) लघु उत्ततीय पकथी के पश है, जी ि मे से पत्येक पश 3 अंको कध है।
- (vi) खंड- घ मे 2 (पश संख्यध 29 औं 30) केस-आर शक्ति पश है, जी ि मे से पत्येक पश 4 अंको कध है। पत्येक पश के उप-भक्षा है, जी ि मे से क्कसी एक उप-भक्षा मे आंतरिके व्कल्प कियेधायध है।
- (vii) खंड- ड मे 3 (पश संख्यध 31 से 33) िघाउत्ततीय पकथी के पश है, जी ि मे से पत्येक पश 5 अंको कध है।
- (viii) पश पत मे कोई समग व्कल्प ि हीं कियेधायध है। सभी 33 पशो के उत्त ि िजिए। यदव, कुछ पशो मे आंतरिके व्कल्प कधपक्षर थि कियेधायध है। ऐसे पशो मे व्दधी को कए गए व्कल्पो मे से केवल एक कधही उत्त ि िध है।
- (ix) िहक्षी आवश्यक हो, स्वच्छ औं उन्मतर प से िक्षिक्त न्मत बधि िधि चिह्नर।

SECTION – A/ खंड– क

Q. No. 1 to 12 are multiple choice questions. Only one of the choices is correct. Select and write the correct choice as well as the answer to these questions.

प्रश्न संख्या 1 से 12 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। दिए गए विकल्पों में से केवल एक ही विकल्प सही है। इन प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करके उसे उत्तर सहित लिखिए।

Q. No./ प्रश्न संख्या	Quest ons/ प्रश्न	Marks/ अंक
1.	<p>Observe the given figure showing the L.S. of pistil. Select the correct option of labelling for (A), (B), (C) and (D) respectively.</p>  <p>(a) Egg cell, Synergid, Ant podal, Polar nuclei (b) Ant podal, Polar nuclei, Egg cell, Synergid (c) Synergid, Ant podal, Egg cell, Polar nuclei (d) Ant podal, Polar nuclei, Synergid, Egg cell</p> <p>दिए गए चित्र में से सही विकल्प चुनिए। (A), (B), (C) और (D) के नाम बताइए : सही विकल्प चुनिए।</p>  <p>(a) अंड कोशिका, सहस्राणु, अंतःपुष्पक, ध्रुवीय केंद्रिका (b) अंतःपुष्पक, ध्रुवीय केंद्रिका, अंड कोशिका, सहस्राणु (c) सहस्राणु, अंतःपुष्पक, अंड कोशिका, ध्रुवीय केंद्रिका (d) अंतःपुष्पक, ध्रुवीय केंद्रिका, सहस्राणु, अंड कोशिका</p>	1

2.	<p>Select the incorrect pair of contrasting traits in pea plant as studied by Mendel?</p> <p>(a) Flower colour- Red/white (b) Flower position on Axial/terminal (c) Pod shape- Inflated/constricted (d) Pod colour- Green/yellow</p> <p>मेडल द्वारा अध्ययन किये गये मटर के पौरे में निम्नलिखित में से कौनसे दो लक्षणों का जोड़ा गलत है?</p> <p>(a) पुष्प का रंग – लाल / सफेद (b) पुष्प की जगह – अक्षीय / अंत्य (c) फली का आकार – फूली हुई / नसकुड़ी हुई (d) फली का रंग – हरी पीला</p>	1
3.	<p>DNA replicates semi-conservatively. It was shown first in-</p> <p>(a) <i>Trichophyton</i> (b) <i>Saccharomyces</i> (c) <i>Escherichia coli</i> (d) <i>Aspergillus niger</i></p> <p>डीएनए का अर्ध-संरक्षित प्रतिकृतन किस जीव में प्रथम दिखाया गया था? यह सबसे पहले किसमें पत्थर का अध्ययन किया गया था?</p> <p>(a) ट्रिचोफाइटॉन (b) सैकेरोमिसेस (c) एरिचरिया कोली (d) एस्पेर्जिलस निगेर</p>	1
4.	<p>In closed flask, which of the following gas was not taken by S.L. Miller in his experiment?</p> <p>(a) NH_3 (b) CH_4 (c) H_2 (d) CO_2</p> <p>बंद फ्लास्क में कौनसी गैस एस. एल. मिलर के प्रयोग में नहीं ली गई थी?</p> <p>(a) NH_3 (b) CH_4 (c) H_2 (d) CO_2</p>	1
5.	<p>Heroin is extracted from the latex of ----- plant.</p> <p>(a) <i>Cannabis sativa</i> (b) <i>Papaver somniferum</i> (c) <i>Atropa belladonna</i> (d) <i>Erythroxylum coca</i></p> <p>हेरोइन किस पौरे के लेटेक्स से पशु की दूध से निकाली जाती है?</p> <p>(a) कैनबिस सैटिवा (b) पैपेवर सोमनीफेरम (c) एट्रोपेलादोना (d) एरिथ्रोक्सिलम कोका</p>	1

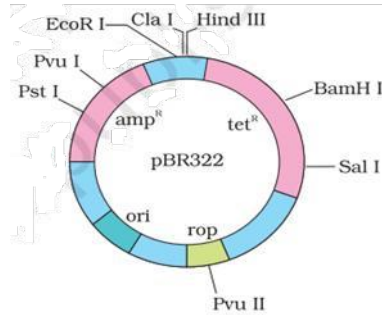
6.	<p>Which one of the following is not an example of secondary lymphoid organ?</p> <p>(a) Spleen (b) Lymph nodes (c) Bone marrow (d) Tonsils</p> <p>नमि न्मिज्जत मे से कौ-सध्वतीयक लसीकध्म अंग कध्मिणि हिं है?</p> <p>(a) पलीहध (b) लसीकध्मंर यध्म (c) अज्मर मज्मिध (d) टॉजसल्लस</p>	1
7.	<p>The beverage (alcoholic drink) produced without distillation is-</p> <p>(a) Whisky (b) Brandy (c) Rum (d) Wine</p> <p>आसवके क्मिध्मि न्मिज्जत होवध्मध्मेय (मध्मिके पेय) है-</p> <p>(a) ज्महसकी (b) बंछी (c) मि (d) वध्मि</p>	1
8.	<p>The first restriction endonuclease is-</p> <p>(a) <i>Eco R I</i> (b) <i>Hind II</i> (c) <i>Bam H I</i> (d) <i>Hind III</i></p> <p>परम पन्मबंर रि एरडोरयूज्मलएज है-</p> <p>(a) <i>Eco R I</i> (b) <i>Hind II</i> (c) <i>Bam H I</i> (d) <i>Hind III</i></p>	1
9.	<p>The proteins encoded genes that controls corn borer is:</p> <p>(a) <i>cryIAb</i> (b) <i>cryIAc</i> (c) <i>cryIIAb</i> (d) <i>cryIAa</i></p> <p>मकध्मके को नयंज्जत क्मिध्मि पोटीदध्मिक्मत गिं है-</p> <p>(a) <i>cryIAb</i> (b) <i>cryIAc</i> (c) <i>cryIIAb</i> (d) <i>cryIAa</i></p>	1

10.	<p>The mycorrhizae are associations between-</p> <p>(a) Algae and fungi (b) Fungi and the roots of higher plants (c) Algae and liverworts (d) Bryophytes and the roots of higher plants</p> <p>मधुकोष्ठिजधमक के बीच कथसहीवी संबंर है?</p> <p>(a) रैवधम औ किवक (b) कवक औ उच्य पथपो की िडे (c) रैवधम औ निसवविरसा (d) बधोफधुरस औ उच्य पथपो की िडे</p>	1
11.	<p>The rate of biomass production is called:</p> <p>(a) Gross primary productivity (b) Net primary productivity (c) Secondary productivity (d) Productivity</p> <p>विमधुधतपथि की ि कहलक्षी है—</p> <p>(a) सकल पध नमक उत्पथिकतध (b) रुद पध नमक उत्पथिकतध (c) वतीयक उत्पथिकतध (d) उत्पथिकतध</p>	1
12.	<p>The process in which the humus is degraded by microbes to release inorganic nutrients is known as-</p> <p>(a) Humification (b) Mineralisation (c) Fragmentation (d) Leaching</p> <p>वह पकयधसिमे हूमस कधसूकमीवो दधधपघटि होक अकधमक पोषक तत्व मुक होते है, कहलक्षी है—</p> <p>(a) हूमीककेरि (b) खनीकणि (c) खंडि (d) नकधमि</p>	1
<p>Quest on No. 13 to 16 consist of two statements – one labelled as Assert on (A) and other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions selecting the appropriate option (a), (b), (c) or (d) as given below:</p> <p>(a) Both Assert on (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation for Assert on (A). (b) Both Assert on (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not correct explanation for Assert on (A). (c) Assert on (A) is true but Reason R is false. (d) Assert on (A) is false but Reason R is true.</p> <p>प्रश्न संख्या 13 से 16 में दो कथन दिए गए हैं – एक को अभिकथन-(A) तथा दूसरे को कारण- (R) नामित किया गया है। नीचे दिए गए विकल्पों (a), (b), (c) अथवा (d) में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p>		

SECTION – B/ खंड- ख																						
17.	<p>(a) Give one function on each of luteinising hormone (LH) and follicle stimulating hormone (FSH).</p> <p>(a) ल्यूटिनाइजिंग हार्मोन (एलएच) तर फॉलिकल स्टिम्युलेटिंग हार्मोन (एफएसएच) क एक-एक कर्णान्तरण।</p>	2																				
18.	<p>What is the genetic cause of Down's syndrome? Write any two characteristics of a person affected by this disorder.</p> <p>डकनसंडोम क आनुवंशिक कारण कर्ण कय है? इस ककषी से पभक्षणत ककषी की कोई विशेषतर्णान्तरण।</p>	2																				
19.	<p>(a) Why do the Australian marsupials consider a classic example of adaptive radiation?</p> <p>(a) ऑस्ट्रेलियन मरसुपीयल को अकिली ककषी ककषतकृष उकषी कयो मर्णिकषण है?</p>	2																				
20.	<p>(a) In the following table fill in the blanks A, B, C and D</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Micro-organism</th> <th>Use</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Propionibacterium sharmanii</i></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Bread making and brewer's yeast</td> </tr> <tr> <td><i>Trichoderma polysporum</i></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>blood-cholesterol lowering agents</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a) नर्मिण्णत सर्णी मे रके सरर्ण A, B, C तर ड भरै:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>सूकर्मिण</th> <th>उपयोग</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>पोषओन बैकटीरियम रर्णिकषण</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>बेड बर्ण तर धवीवसायीसुत के रप मे</td> </tr> <tr> <td>टकषकोडमर्णालीसपोमि</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>कि-कोलेसुतल को कम करीवषे कर्णिक</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>b) Differentiate between benign and malignant tumors.</p> <p>(b) सुमि अबुतर धुमि अबुमे अंतसिष कीर्ण।</p>	Micro-organism	Use	<i>Propionibacterium sharmanii</i>	A	B	Bread making and brewer's yeast	<i>Trichoderma polysporum</i>	C	D	blood-cholesterol lowering agents	सूकर्मिण	उपयोग	पोषओन बैकटीरियम रर्णिकषण	A	B	बेड बर्ण तर धवीवसायीसुत के रप मे	टकषकोडमर्णालीसपोमि	C	D	कि-कोलेसुतल को कम करीवषे कर्णिक	2
Micro-organism	Use																					
<i>Propionibacterium sharmanii</i>	A																					
B	Bread making and brewer's yeast																					
<i>Trichoderma polysporum</i>	C																					
D	blood-cholesterol lowering agents																					
सूकर्मिण	उपयोग																					
पोषओन बैकटीरियम रर्णिकषण	A																					
B	बेड बर्ण तर धवीवसायीसुत के रप मे																					
टकषकोडमर्णालीसपोमि	C																					
D	कि-कोलेसुतल को कम करीवषे कर्णिक																					
21.	<p>In the below given figure of <i>E. coli</i> cloning vector pBR322, identify the following:</p> <p>(i) code of proteins involved in the replication of the plasmid</p> <p>(ii) any two restriction sites and</p> <p>(iii) One antibiotic resistance gene.</p>	2																				

पिचे कए गए ई. कोलई क्लोनंग संवद्धक pBR322 के न्यत मे न मन्सज्वत की पहचकी कीजए—

- (i) पलधम्मड की पन्सकृन्स मे र धम्मल पोटीी कधफोड,
- (ii) कोई ती पन्सबंर िसर ल तर ध
- (iii) एक पन्सविक पन्सारी ती ती



SECTION – C/ खंड- ग

22.

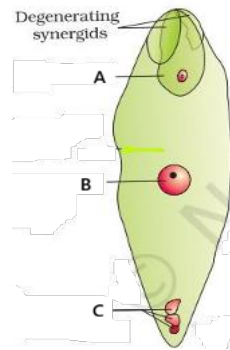
- (a) (i) State two advantages of an oral female contraceptive ve 'Saheli'.
- (ii) Name the agency that developed it.

(a) (i) मुह दधधली िधिवधकी मक्लधगभनरि क 'सहेली' के ती लधध नसज्वए।

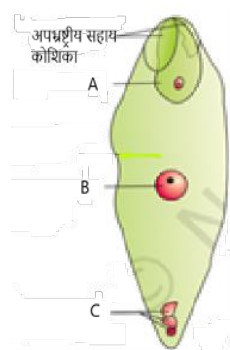
(ii) इसे ककन्सत कती वधकी संसर धकधधध नसज्वए।

OR/अथवा

(b) Observe the below given diagram of fert lised embryo sac. Name the parts labelled A, B and C respect vely, also write their ploidy.

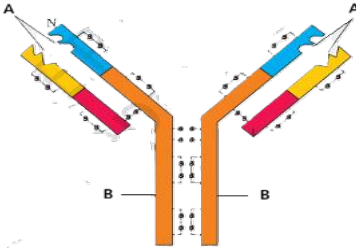


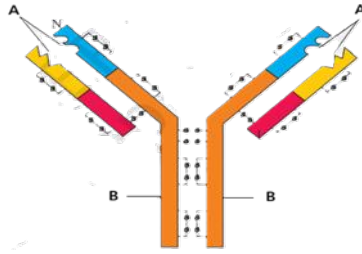
(b) पिचे कए गए न षेन्यत भूणकोर (पुटी) के न्यत कधधवलोक कीजए। A, B तर धध से न्यकते भधधो के धधध कमर : नसज्वए तर धधकी सूतगुणतध (पलॉइडी) भी नसज्वए।



3

23.	<p>Explain Phenylketonuria as an inborn error of metabolism by stating its:</p> <p>(i) mode of inheritance, (ii) the enzyme deficiency involved, and (iii) the consequences of phenylalanine accumulation.</p> <p>कॉइल कीटोरीयिधको उपधचय की एक रिमिध कुव के र प मे समझइए, जि समे न मिनिजवत कधललेख हो:</p> <p>(i) इसकी वंर धान्न कधकध, (ii) इसमे र धमल एंिधम की कमी, औंि (iii) कॉइलएलेनिके संचय के परिणध।</p>	3
24.	<p>Discuss three salient features of the human genome by highlighting its</p> <p>(i) total base pairs, (ii) Chromosome with most/least no. of genes, and (iii) the significance of repetitive sequences or SNPs.</p> <p>मधिविीम की तींमुख्य वरषतधों पचिचधरि, तर धइसमे न मिनिजवत को सपष कीजिए:</p> <p>(i) कुल कधियुग्मो की संख्यध (ii) सवधर क/रयूतिम विी संख्यधधधधुणसूत, तर ध (iii) रिहिशि धिी वधे (पुिधित) अिकमो अर वधएसएपी कधमहत्व।</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>With reference to Hardy–Weinberg equilibrium, answer the following:</p> <p>(i) Explain how gene migration (gene flow) influences allele frequency. (ii) Distinguish between genetic drift and gene flow.</p> <p>हड्डी-वीबिगसधयधसर धके संभामे न मिनिजवत के उतिीजिए—</p> <p>(i) समझइए क विीपवध, एलील आवृव को कैसे पभधत कतिधै। (ii) आविंन क वचलितर धीपवध मे अंतबितइए।</p>	3 1 2
25.	<p>Describe biofertilisers by mentioning their-</p> <p>(i) main microbial sources, explain (ii) the role of <i>Rhizobium</i>, <i>Azospirillum</i>, or mycorrhizal fungi (any two) in nutrient enrichment, and (iii) their importance in reducing dependence on chemical fertilisers.</p> <p>वि-उवको कधणकितै हुए न मिनिजवत कधललेख की:</p> <p>(i) उके मुख्य सूकमिीवी स्रोत की वधधयधरि, (ii) पोषक तत्वो की वृध मे डिजोकयम, एजोसपरलिमयधधकोइजल कवक (करहीं वि) की भूमकधऔंि (iii) धिधनिक उवको पनिभतिधकम कीं मे उकधमहत्व।</p>	3
26.	<p>Explain how RNA interference (RNAi) was used to develop pest-resistant tobacco plants against the nematode <i>Meloidogyne Incognita</i>.</p> <p>समझइए क आरिए अंतकैप (RNAi) कधपयोग विमेटोड नत्वधेगइि इिकोगीन यधके वरद कीट-पनरिी तंबधू के पौरै वकनसत कीं मे कस पकधियधयध</p>	3

27.	With the help of suitable examples of each, differentiate between mutualism and commensalism population interactions. उपयुक्त उदाहरणों के सहित सहजीवित्व तथा सहभोजित्व के अंतर का वर्णन करें।	3
28.	Describe the species–area relationship as observed by Alexander von Humboldt. Write the general equation and its logarithmic form. अलेक्जेंडर वॉन हम्बोल्ट द्वारा प्रदर्शित प्रजाति-क्षेत्र संबंध का वर्णन करें। इसका सामान्य समीकरण और लघुगुणकीय रूप लिखें।	3
SECTION – D/ खंड– घ		
29.	Sexual reproduction in flowering plants involves the formation of male and female gametes, pollination, fertilisation, and seed development. (a) Where are male gametes produced in flowering plants? (1 mark) (b) What ensures genetic variation during sexual reproduction in flowering plants? (1 mark) (c) Describe the sequence of events that occur after pollination leading to seed development. (2 marks) पुष्पीय पौधों में लैंगिक प्रजनन में पुरुष और मादा युग्मकों का निर्माण, परागण, निषेचन और बीज निर्माण सम्मिलित होते हैं। (a) पुष्पीय पौधों में युग्मक कहाँ बनते हैं? (1 अंक) (b) पुष्पीय पौधों में लैंगिक प्रजनन के दौरान आनुवंशिक विविधता का कारण क्या है? (1 अंक) (c) परागण के बीज निर्माण तक होने वाली घटनाओं के क्रम का वर्णन करें। (2 अंक) OR/अथवा (c) Explain how the location of male and female gamete formation supports successful fertilisation in flowering plants. (2 marks) (c) समझाएं कि पुष्पीय पौधों में पुरुष और मादा युग्मकों के निर्माण का स्थान, सफल निषेचन में किस प्रकार सहायक होता है। (2 अंक)	4
30.	Observe the figure showing the structure of an antibody molecule.  (a) What do the A and B represent in the figure? (1 mark) (b) Name two types of antibodies produced in our body. (1 mark) (c) Differentiate between humoral immune response and cell mediated response. (2 marks) प्रतिकारक अणु की संरचना को देखें और निम्नलिखित कथनों को अलग-अलग करें।	4

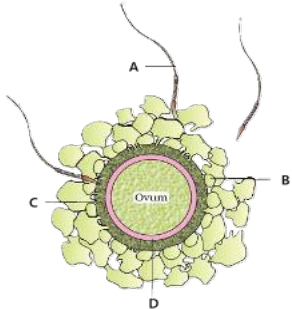
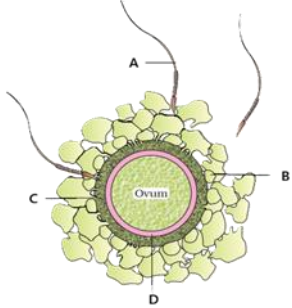


- (a) न्यत मे A तर धब कयधरि क्से है? (1 अंक)
- (b) हमधरि गीमे उतपरि होविक्से पन्नाक्रियो के गि पकधी के िक्ष न्नाज्बए। (1 अंक)
- (c) तलि पन्नाकिधअुक्कयधर धक्रोन कधमध्प्रयत पन्नाकिधअुक्कयधमे अंतसिपष कीजिए। (2 अंक)

OR/अथवा

- (c) Name (i) The cells which produce proteins called ant bodies
(ii) The response which is responsible for the graf reject on. (2 marks)
- (c) िक्ष न्नाज्बए—
- (i) वे कोन कध्णाी पन्नाकी कहलधिवक्से पोटीबि क्षी है।
- (ii) वह पन्नाकिधअुक्कयधी न गिप को अस्वीकृत कर्णिके न्नाए उतर्णिक्षी है। (2 अंक)

SECTION – E/ खंड- ड

31.	<p>Observe the given figure of ovum carefully.</p>	5
	<div style="text-align: center;">  </div> <p>(a) Identify A, B, C and D (2 marks)</p> <p>(b) How is it ensured that only one sperm can fertilise an ovum? (1 mark)</p> <p>(c) How does the acrosome secretion of sperm help in fertilisation? (2 marks)</p> <p>अंडशु के लिए गए न्यत कधर यथी पूवक अवलोकिकीजिए।</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(a) A, B, C तर ड की पहचनिकीजिए। (2 अंक)</p> <p>(b) यह कैसे सुनिश्चित होत है कि केवल एक रुकशु ही अंडशु कधर षेचिकी सके? (1 अंक)</p> <p>(c) रुकशु के अगवणक सख न षेचि मे कस पकथी सहस्रतधकतै है? (2 अंक)</p> <p align="center">OR/अथवा</p> <p>Describe the process of double fertilisation in angiosperms. Also explain its importance.</p> <p>आवृतबीजियो मे वन षेचिकी पकयधधणिकीजिए। सख ही, इसके महत्व को भी समझिए।</p>	
32.	<p>(a) Why the Human Genome Project was called a mega project?</p> <p>(b) Describe any four important goals of HGP.</p> <p>(a) मथीव गीम परयोि धिको एक महधोि धिकयो कहधायध</p> <p>(b) एचिपी के करही चथी महत्वपूणालकयो कधणिकीजिए।</p> <p align="center">OR/अथवा</p> <p>Explain the chromosomal theory of inheritance as proposed by Sutton and Boveri. How did Thomas Hunt Morgan's experiments on <i>Drosophila melanogaster</i> provide experimental verification of this theory?</p>	5

	<p>सटी और बोवेरी दक्षिणपक्षित वंशान्त के गुणसूत नसदक्ष की व्यख्ययध कीजिए। रॉमस हंट मॉगिके डोसोक्कलध्मेल्थीगैसटी पिकिए गए पयोगो ि इस नसदक्ष कधध्मोनाक सत्यध्मिक्कस पकध्मिक्कयध</p>	
33.	<p>Describe the structure and functioning of a stirred-tank bioreactor. Explain its different systems which contribute to efficient culture growth.</p> <p>एक क्लोक्कत हौ बध्मोरैक्कटी संचिध्मं कध्मप्रणध्मी कध्मणध्मि कीजिए। इसके उध्मरिंततो की व्यख्ययध्मीजिए ि कुर ल संवर िवृद्ध मे योगध्मि है।</p> <p style="text-align: center;">OR/अथवा</p> <p>Explain the usefulness of Genetically Modified (GM) plants in agriculture and human welfare.</p> <p>कृष और मिध्मि कल्यध्म मे आध्मिंन कर प से संरोन त (िीएम) पध्मिपो की उपयोनातध्मी व्यख्ययध्मीजिए।</p>	5